

## سيرة ذاتية



الاسم: محمد أحمد حسن شاهين  
تاريخ الميلاد: 1966/11/20م  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
التخصص: فلسفة التربية- تخصص إرشاد نفسي وتربوي  
الرتبة العلمية: أستاذ (Professor)  
العنوان: رام الله - المصايف - ص. ب. 1804  
هاتف : 00972-2964490  
فاكس : 00972-2963738  
محمول: 00972-599258668  
البريد الإلكتروني: mshahindura@gmail.com  
mshahin@qou.edu

<a href="http://orcid.org/0000-0002-2182-0118">http://orcid.org/0000-0002-2182-0118</a>	RCID ID
<a href="https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri">https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri</a>	SCOPUS ID
<a href="https://scholar.google.com/citations?user=GkIFumEAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=GkIFumEAAAJ&amp;hl=ar</a>	Google scholar
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Mohammed-Shahin">https://www.researchgate.net/profile/Mohammed-Shahin</a>	Research Gate
<a href="http://linkedin.com/in/mohammed-shaheen-774917a3">http://linkedin.com/in/mohammed-shaheen-774917a3</a>	LinkedIn Profile Address

**Skills:**

Counseling, Crisis Intervention, Individual Counseling, Group Counseling, Mental Health Counseling, Psychology.

### الشهادات

- دكتوراه فلسفة التربية - تخصص إرشاد نفسي وتربوي - جامعة عمان العربية- الأردن (من العام 2005-2008)، بتقدير امتياز (4/4).
- ماجستير الفيزياء - فيزياء الحالة الصلبة- الجامعة الأردنية- الأردن (من العام 1991-1994)، بتقدير امتياز (93.2%).
- بكالوريوس الفيزياء - جامعة القدس - فلسطين (من العام 1984-1989)، بتقدير امتياز.

### الترقّيات العلمية

- رتبة الأستاذية في الإرشاد النفسي والتربوي - 2016.
- رتبة أستاذ مشارك في الإرشاد النفسي والتربوي - 2011.

### الخبرات السابقة

- مساعد بحث وتدرّيس في قسم الفيزياء/ الجامعة الأردنية أثناء فترة الدراسة للماجستير، من عام 1991-1994.
- محاضر غير متفرغ في جامعة القدس المفتوحة/ منطقة الخليل التعليمية خلال الأعوام 1994-1995.
- محاضر غير متفرغ في جامعة بيرزيت/ قسم الفيزياء منذ العام 1994 حتى العام 2002، ومن العام 2020-2022 (حتى الآن) في برنامج ماجستير الاستشارة التربوية- كلية العلوم التربوية.
- مشرف أكاديمي ومكلف القيام بأعمال مساعد عميد شؤون الطلبة في جامعة القدس المفتوحة بتاريخ 1997/4/1.
- مديراً لدائرة شؤون الطلبة في جامعة القدس المفتوحة اعتباراً من تاريخ 2000/1/1، وعضواً في مجلس الجامعة حتى 2008/2/1.
- عميداً لشؤون الطلبة وأميناً لسر مجلس الجامعة في جامعة القدس المفتوحة من تاريخ 2008/2/1 حتى 2017/8/19.
- مساعداً لرئيس الجامعة وعميداً لشؤون الطلبة وأميناً لسر مجلس الجامعة في جامعة القدس المفتوحة من تاريخ 2017/8/19 حتى 2022/5/31.
- عميداً للدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة من تاريخ 2022/6/1 حتى الآن.

## أبحاث منشورة في مجلات دولية ومحلية محكمة

- 1) Dielectric Properties of Epoxy-glass Microballoons Composite, **Journal of Polymer Materials**, 12 (1995), 151-156.
- 2) Temperature Dependence of Electrical Properness of Epoxy- glass Microballoons Composite, **Journal of Polymer Materials**, 13 (1996), 253-257.
- 3) The Impact of Self-Efficacy on Job Burnout among Educational Counselors in Palestinian Public Schools, **International Humanities Studies**, 6(1), March 2019. (Sahar Khayat & Mohammed Shaheen)
- 4) Body Image Recognition and Its Relation to Social Concerns and Self- Esteem Among a Sample of University Students in Palestine, **Innovation in Psychology: An Undergraduate Journal of Psychology**, (to be published), (Mohammed A. Shaheen & Burhan H. Dragameh).
- 5) Metacognitive Skills Among Left-Handed Students in Al-Quds University, **International Journal of Research in Humanities and Social Studies**, 7(6), 2020, 1-7.
- 6) Anxiety Responses Due to Coronavirus (COVID-19) Among a Sample of Palestinian University Students. **International Journal of Childhood, Counselling and Special Education (CCSE)**, 4(1), 1-10. (2021) (Mohammed A. Shaheen, Abd Alrahman Tamoni, and Mohannad Damiri).
- 7) The effect of using educational mapping as a game in teaching English language on university students' motivation. **Journal of Culture and Values in Education**, (to be published), accepted in 15/04/2023. (Mohammed A. Shaheen, Fayez Mahamid, & Saddam Kobari).
- 8) The Suggested Technological Future Model of Using Educational Mapping Based on New Trends in Technology. **ISRG Journal of Arts, Humanities and Social Sciences (ISRGJAHSS)**, Volume -1 Issue-V (September - October) 2023. (Saddam Kobari1, Mohamed Shaheen, Fayez Mahamid).
- 9) The Effect of Using Educational Mapping as a Game in Teaching English Language on University Students' Self-Efficacy. **ISRG Journal of Arts Humanities & Social Sciences (ISRGJAHSS)**, Volume: I, Issue: V, (September - October) 2023. (Saddam Kobari1, Mohamed Shaheen, Fayez Mahamid).
- 10) The Effect of Using Educational Mapping as a Game in Teaching English Language on University Students' Speaking Skills. **ISRG Journal of Arts, Humanities and Social Sciences (ISRGJAHSS)**, Volume -1 Issue-V (September - October) 2023. (Saddam Kobari1 & Mohamed Shaheen).
- 11) The Effect of Using Educational Mapping as a Game in Teaching English Language on University Students' Writing Skills. **Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)** [www.jetir.org](http://www.jetir.org). Volume 10, Issue 10. October 2023, . (Saddam Kobari1 & Mohamed Shaheen).
- 12) The Effects of Using Educational Mapping as a Game in Teaching English Language on the Learning and Teaching Process. **Global Journal of Arts Humanity and Social Sciences**, Vol-3 Iss-11, page 1294-1302. (Saddam Kobari1 & Mohamed Shaheen).
- 13) Perceptions of Values as a Mediating Variable between Moral Leadership and Organizational Commitment Among Jerusalem School Teachers. **Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences**, 3(3), 21–33. 2024. <https://doi.org/10.55559/sjahss.v3i3.229> (Tareq Ghaith & Mohammed A. Shaheen)
- 14) Shaheen M., Nabhan I., Makhloof S., & Shtaya I. (2024). Drug Abuse in the Palestinian Society: Causes, Motives, Effects and a Suggestion Counseling Program to Reduce the Desire to Abuse. **Journal of the Social Sciences**, 52(1), 149 – 188.

15) The Effectiveness of a Training Program in Improving Emotional Competency and Achievement Motivation Among Teachers of Students without Parental Care at Al-Taybeh School. Ahlam Awad & Mohammed A. Shaheen. **To be Published.**

- 16) اتجاهات الدارسين في جامعة القدس المفتوحة نحو فتح برنامج للدراسات العليا، **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث**، (3)، ربيع أول 2004، 137-89.
- 17) العلاقة بين التفكير اللاعقلاني وضغوط ما بعد الصدمة لدى طلبة الجامعة في فلسطين وفاعلية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي في خفضها، **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات**، (14)، تشرين أول 2008، 62-11. (محمد شاهين ونزيه حمدي)
- 18) دور المرشد التربوي في مدارس محافظة رام الله والبيرة الحكومية بين الواقع والمأمول، **مجلة البحوث والدراسات الفلسطينية**، 1(10)، مايو 2009، 34-1.
- 19) مشكلات الدارسين في جامعة القدس المفتوحة، **مجلة اتحاد الجامعات العربية**، (54)، كانون أول/ديسمبر 2009، 220-193.
- 20) مشكلات التطبيق الميداني لمقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر الدارسين، **المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد**، 2(3)، كانون ثاني 2010، 74-45.
- 21) دوافع استخدام الشبكة العنكبوتية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة، **مجلة اتحاد الجامعات العربية**، (56)، كانون أول/ديسمبر 2010.
- 22) مستوى جودة التعليم في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر الدارسين، **مجلة اتحاد الجامعات العربية**، (58)، كانون أول 2011، 506-479.
- 23) الدوافع وراء سلوك الكذب لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية بمحافظة رام الله والبيرة، **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 1(1)، نيسان 2012، 55-14. (محمد شاهين وخولة سرحان)
- 24) مفهوم الذات وعلاقته بدوافع اللجوء إلى الكذب لدى طلبة المدارس الثانوية، **مجلة البحوث والدراسات الإنسانية الفلسطينية**، (20)، كانون أول 2013، 306-272.
- 25) درجة امتلاك المرشدين التربويين في المدارس الحكومية الفلسطينية للمهارات الإرشادية، **مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين**، 15(3)، سبتمبر 2014، 208-183.
- 26) اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الفلسطينية نحو العنف وعلاقتها بالتحصيل، **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية**، 21(3)، يوليو 2013، 107-140.
- 27) واقع الإساءة ضد المتزوجات في محافظة رام الله والبيرة في ضوء بعض المتغيرات، **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 2(5)، نيسان 2014، 50-13.

- (28) مهارات حل المشكلات لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، 33(4)، كانون أول 2013، 1-16.
- (29) دور خدمات الرفاه الاجتماعي التأهيلية في تحسين جودة الحياة لدى أسر المعوقين عقلياً في القدس من وجهة نظر الوالدين، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، 1(3)، تشرين الأول 2013، 161-194. (مشترك مع باحث آخر)
- (30) إدمان الإنترنت وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة في فلسطين، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (36)، ج3، أبريل 2013، 139-162.
- (31) الاغتراب النفسي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة جامعتي القدس والقدس المفتوحة في فلسطين، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، 2(7)، تشرين أول 2014، 56-92. (مشترك مع باحث آخر)
- (32) دور جامعة القدس المفتوحة في تنمية المرأة، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح، 4(8)، كانون ثاني 2014، 129-155.
- (33) اتخاذ القرار وعلاقته بفاعلية الذات لدى عينة من المرشدين التربويين في فلسطين، مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات، (7)، يوليو 2014، 479-505.
- (34) الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى طلبة جامعة القدس، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، 34(2)، كانون أول 2014، 35-51. (مشترك مع باحث آخر)
- (35) الإرهاق النفسي وعلاقته بالتعاؤل والتشاؤم لدى طلبة الجامعة في فلسطين، مجلة الشباب والمشكلات الاجتماعية-جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق أهراس/ الجزائر، (2)، السنة الأولى، جوان 2014، 78-99.
- (36) مستوى دعم الأزواج لزوجاتهم الملتحقات بجامعة القدس المفتوحة وعلاقته ببعض المتغيرات، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح، 5(9)، كانون ثاني 2015، 53-80. (محمد عبد الفتاح شاهين ومحمد أحمد شاهين)
- (37) الحاجات النفسية والاجتماعية للمسنين في مراكز الإيواء في محافظة بيت لحم، مجلة مركز دراسات الكوفة-جامعة الكوفة، 1(36)، آذار 2015، 271-304. (مشترك مع باحثين آخرين)
- (38) درجة اكتئاب ما بعد الولادة لدى النساء الفلسطينيات في محافظة بيت لحم، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، 3(10)، نيسان 2015، 13-46. (مشترك مع باحث آخر)
- (39) أنماط المعاملة الزوجية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى النساء المتزوجات في قرى شمال غرب القدس، مجلة جامعة الأزهر-غزة، سلسلة العلوم الإنسانية، 17(1)، يوليو 2015، 31-60. (مشترك مع باحث آخر)

- (40) بناء مقياس تكتيكات الاستحواذ على الشريك لدى الأزواج في فلسطين، *مجلة شؤون اجتماعية*، (126)، صيف 2015، السنة 32، 150-123. (محمد شاهين وعمر الريماوي)
- (41) فاعلية برنامج إرشادي معرفي-سلوكي في خفض إدمان الإنترنت لدى عينة من طلبة الجامعة، *مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية)*، 19(2)، يونيو 2015، 390-358.
- (42) قلق البطالة وعلاقته بفعالية الذات لدى طلبة السنة الأخيرة في جامعة القدس، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 11(3)، 2015، 319-330. (إياد اشتية ومحمد شاهين)
- (43) دراسة تحليلية لواقع الإرشاد التربوي المدرسي في المدارس الحكومية الفلسطينية، *مجلة كلية الدراسات الإنسانية-جامعة بابل*، (6)، 2016، 173-206.
- (44) التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة الجامعة في فلسطين وعلاقتها ببعض المتغيرات، *مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة جرش*، 18(1)، 102-75 (2017).
- (45) درجة امتلاك المرشدين التربويين في المدارس الحكومية الفلسطينية للمهارات الإرشادية وعلاقتها بالصعوبات التي يواجهونها، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية*، 5(18)، نيسان 2017، 264-245. (مشارك مع باحث آخر)
- (46) أثر برنامج إرشادي يستند إلى اللعب والفن في خفض السلوك العدواني لدى أطفال قرية الأطفال SOS في محافظة بيت لحم، *مجلة العلوم النفسية والتربوية*، 7(2)، 73-55. (مشارك مع سمر صباح) (2017)
- (47) المهارات الإرشادية لدى المرشدين التربويين في مدارس محافظة طولكرم الحكومية، *مجلة الجامعة العربية الأمريكية للبحوث*، 7(1)، 133-106. (عبد الرحمن طموني ومحمد أحمد شاهين) (2021)
- (48) المشكلات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى الأطفال الملتحقين بالمؤسسات الإيوائية في الضفة الغربية، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية*، 12(34)، 70-55 (محمد أحمد شاهين وإسراء بلالو) (2021)
- (49) فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى اللعب في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة، *المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية*، 1(2)، 208-176. (محمد أحمد شاهين وأسماء خطيب) (2020)
- (50) مستوى الضغوط النفسية والاجتماعية وأساليب مواجهتها لدى عينة من الفلسطينيين الواقعين تحت الحجر المنزلي بسبب فيروس كورونا "COVID 19"، *مجلة العلوم التربوية-جامعة الكويت*، 137(1)، 382-339. (محمد أحمد شاهين، إبراهيم المصري، وعبد الرحمن طموني) (2021)
- (51) فاعلية برنامج إرشادي معرفي-سلوكي في خفض القلق الاجتماعي لدى طلبة غرف المصادر في مدارس محافظة رام الله والبيرة الحكومية، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*، 10(10)، 134-109. (محمد أحمد شاهين ومنال مهدي) (2020)

- (52) أثر الإرشاد بالموسيقى في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال اضطراب طيف التوحد في محافظة الخليل، **مجلة البحوث التربوية والنفسية-جامعة بغداد**، قيد النشر. (محمد أحمد شاهين وإيناس مسودة)
- (53) فاعلية برنامج إرشادي معرفي في خفض التشوهات المعرفية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة، **مجلة دراسات-العلوم التربوية**، 48(4)، 108-128. (عبد الرحمن طموني ومحمد أحمد شاهين) (2021)
- (54) فاعلية برنامج إرشادي معرفي-سلوكي في تحسين المهارات الاجتماعية وخفض الشعور بالخجل لدى الطلبة المراهقين في القدس. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 12(36)، 33-52. (محمد أحمد شاهين وريمان الشيخ) (2021)
- (55) قلق المستقبل وعلاقته بالصلابة النفسية لدى عينة من والدي ذوي الإعاقة السمعية في فلسطين. **مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية**، قيد النشر. (محمد أحمد شاهين وفاطمة ثبته)
- (56) الخجل وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة نابلس - فلسطين. **المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية**، 51(51)، 130-169 (محمد شاهين وأريج سليمان 2020).
- (57) القدرة التنبؤية لمفهوم الذات، والصلابة النفسية، والأمن النفسي في السلوك الاجتماعي لذوي الإعاقة السمعية من طلبة المرحلة الثانوية في فلسطين. **المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية**، 2(1)، 109-133. (محمد شاهين وماجدة سمحان) (2021)
- (58) المناعة النفسية كمتغير وسيط بين الضغوط النفسية والالتزان الانفعالي لدى العاملات في الأجهزة الأمنية الفلسطينية. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**، 13(13)، 101-138. (محمد شاهين وفلسطين جبريني) (2021)
- (59) فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى استراتيجية الضحك العلاجي في خفض الضغوط النفسية والاجتماعية لدى الأمهات اللواتي تعرضن للحجر الصحي في جائحة كورونا. **المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية**، 70(70)، 155-184. (محمد شاهين وإيمان بدران) (2021)
- (60) إدمان الإنترنت وعلاقته بمستوى الطموح والضغوط النفسية لدى عينة من طلبة جامعة القدس المفتوحة في المحافظات الجنوبية. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**، 15(15) ديسمبر 2021، 334-367. (محمد شاهين وحمدى عكاشة) (2021)
- (61) التكيف الأكاديمي وعلاقته بالتفاؤل والتشاؤم لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة في ضوء التحول نحو التعلم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا. **المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية**، 23(23) أكتوبر، 316-342. (محمد شاهين وعبير شاهين) (2021)

- 62) مهارات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بالضغط النفسية لدى عينة من المعلمين في مدارس محافظة رام الله والبيرة. **المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية**، 6(27)، 357-384. (محمد شاهين وغصون علوي) (2022)
- 63) القدرة التنبؤية للمساعدة الاجتماعية والصلابة النفسية في الأمن النفسي لدى أمهات أطفال متلازمة داون في فلسطين. **المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية**، 3(1)، 57-76. (محمد شاهين ومريم مصري) (2022)
- 64) أساليب اتخاذ القرار وعلاقتها بقيادة التغيير لدى أعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم التربوية في الجامعات الفلسطينية. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 13(40)، 174-192. (محمد أحمد شاهين وفاطمة اشتية) (2022)
- 65) الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى طاقم التمريض في مجمع فلسطين الطبي. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**، العدد 16 مارس 2022. (محمد أحمد شاهين وريم دغامين)
- 66) القدرة التنبؤية للعزلة الاجتماعية والشعور بالوحدة النفسية في إدمان وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة. **المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث**، 7(22)، 117-135، 2023. (محمد أحمد شاهين وإلهام الديك)
- 67) بناء نموذج سببي للتنبؤ بالالتزام الزواجي من خلال الرضا الزواجي في ضوء أنماط التعلق غير الآمن. **مجلة دراسات العلوم التربوية-الجامعة الأردنية**، 50(2)، 329-344. (محمد شاهين وإباء أبو طه)
- 68) تعاطي المخدرات في المجتمع الفلسطيني: الأسباب، والدوافع، والآثار وتصور مقترح لبرنامج إرشادي للحد من الرغبة في التعاطي. **مجلة العلوم الاجتماعية-جامعة الكويت**، 52(1)، 149-188. (محمد أحمد شاهين، انشراح نبهان، شادية مخلوف، عماد اشتية) (2024)
- 69) القدرة التنبؤية للتشوهات المعرفية وقلق الموت في جودة الحياة لدى عينة من كبار السن في فلسطين. **مجلة دراسات العلوم التربوية-الجامعة الأردنية**، 50(3)، 316-342. (محمد أحمد شاهين وداليا الكردي) (2023)
- 70) الإرشاد الجمعي في المدارس الحكومية الفلسطينية بين الواقع والمأمول "مدارس مديرية التربية والتعليم قباطية أنموذجاً": دراسة نوعية. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 14(42)، 15-30. (محمد أحمد شاهين وياسمين موسى) (2023)
- 71) الخصائص السيكومترية والتحليل العاملي التوكيدي لمقياس تورنتو للألكسيثيميا (TAS-20) لدى عينة من طلبة جامعة القدس المفتوحة، (**مجلة الدراسات التربوية والنفسية- جامعة السلطان قابوس**)، (محمد شاهين وعبد الرحمن طموني)، 18(1)، 1-15 (2024).



- (72) الاستخدام المفرط لتطبيق "التيك توك" وعلاقته بالقيم والعزلة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من وجهة نظر الأمهات. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**، العدد 22 سبتمبر 2023، 251-291 (سهى اليتيم ومحمد شاهين) (2024)
- (73) كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من طلبة فلسطين - بعد عدوان (2022) واختلافها بحسب بعض المتغيرات. **مجلة الدراسات التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة السلطان قابوس**، 18(3)، 238-251. (مي عطية ومحمد شاهين) (2024)
- (74) تصورات المرشحات التربويات لأسباب إيمان طالبات المرحلة الثانوية على مواقع التواصل الاجتماعي في تربية وسط الخليل. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 15(44)، 219-232. (محمد شاهين، محمد جوايرة، منال المهدي) (2024)
- (75) السمات الشخصية لدى المرشدين التربويين العاملين في المدارس الحكومية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لديهم. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، 15(44)، 203-218. (محمد شاهين ومنال المهدي) (2024)
- (76) فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي مدمج قائم على اليقظة العقلية في رفع مستوى فاعلية الذات الإبداعية لدى الطلبة الرياديين في كلية الأمة. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**، (24)، 293-326 (محمد شاهين وفاطمة أبو غلوس) (2024)
- (77) القدرة على التحمل النفسي وعلاقتها بجودة الحياة لدى العاملين في مستشفيات مدينة القدس. **المجلة العربية للنشر العلمي**، 7(64)، 456-484 (محمد شاهين وحنين صلاح) (2024)
- (78) الآثار النفسية للعدوان الإسرائيلي على الفلسطينيين: دراسة حالة. **مجلة فلسطين لأبحاث الأمن القومي**، العدد 6(5). حزيران 2024، 141-161. (2024)
- (79) مشكلات الصحة النفسية لدى ممرضي المستشفيات العاملين بنظام الورديات. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، (45). (محمد شاهين وفاتن بلبيسي) (2024)
- (80) دراسة مقارنة للمناخ الأسري لدى عينة من أبناء المطلقين وغير المطلقين في مدارس محافظة رام الله والبيرة. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، (46). (محمد شاهين ومنتصر حمدان) (2024)
- (81) التفكير الإيجابي وعلاقته بالهناء الذاتي لدى النساء المعيلات لأسرهن في القدس. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، (46). (محمد شاهين وريمان الشيخ) (2024)
- (82) دور رياض الأطفال في تنمية المهارات الحياتية عند الطفل من وجهة نظر المعلمات. **مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية**، (47). (محمد شاهين ونجلاء خصيب) (2024)

- (83) أسلوب تعلم الطفل الإبداعي في القرن الحادي والعشرين وعلاقته بنمو إبداع مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمي ومعلمات المدارس الخاصة في القدس. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية*، (47). (محمد شاهين وفريهان سلامة) (2024)
- (84) الإفراط في استخدام الألعاب الإلكترونية وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات. *مجلة جامعة الخليل للبحوث، قبل للنشر بتاريخ 2023/04/03*. (محمد أحمد شاهين وهناء أبو علان)
- (85) العلاقة بين الولاء التنظيمي وقيادة التغيير لدى مديري المدارس الفلسطينية: مهارة اتخاذ القرار كمتغير وسيط- أنموذج مقترح. *مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، قبل للنشر بتاريخ 2024/08/02* (فاطمة اشتية ومحمد شاهين) (2024)
- (86) برنامج إرشادي مستند على نظرية هولاند في زيادة يقين اتخاذ القرار المهني لمجموعة من طلبة الصف التاسع الأساسي في مدارس القدس. *مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، مرسل للنشر بتاريخ 2024/05/02* (نادين عكش، رفاء الرمحي، محمد شاهين) (2024)
- (87) الرضا الوظيفي وعلاقته بجودة الحياة المهنية لدى المرشدين التربويين في المدارس الثانوية في شرقي القدس. *المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي، مرسل للنشر بتاريخ 2023/12/30* (محمد شاهين ومديحة رصاص) (2024)

### أبحاث مقدمة في مؤتمرات دولية ومحلية محكمة

- (1) الطلبة والمخدرات: الوقاية وطرق العلاج، مؤتمر المخدرات: الوقاية وطرق العلاج، جامعة الزرقاء، عمان، 2006.
- (2) علاقة تقدير الذات بالتفكير اللاعقلاني وفاعلية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي في تحسين تقدير الذات لدى عينة من طلبة الجامعة في فلسطين، مؤتمر مؤسسة التعلم، كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية، عمان، 2009/5/21-20.
- (3) المسؤولية المجتمعية في الجامعات العربية: جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً-دراسة وصفية تحليلية، المؤتمر الأول/ المسؤولية المجتمعية للجامعات الفلسطينية، فلسطين-نابلس-جامعة القدس المفتوحة، 2011/09/26.

- 4) مرضى الثلاثيميا والحق في التعليم، المؤتمر الوطني الرابع للثلاثيميا: الثلاثيميا إنجاز وطموح، نظمه جمعية مرضى الثلاثيميا بالتعاون مع وزارة الصحة الفلسطينية والاتحاد الدولي للثلاثيميا، رام الله 14 شباط 2012.
- 5) الأنشطة الطلابية اللامنهجية: الواقع والمأمول، مؤتمر رعاية إبداعات الشباب الفلسطيني وتنميتها، فلسطين-دورا، عقد خلال الفترة ما بين 29-30 أيار 2012.
- 6) Privatizing Education in Palestine: Reality and Effect، المؤتمر الدولي للملتقى التربوي العالمي، بتنظيم من الحملة العالمية للتعليم للجميع والمبادرة التجمعية في خصخصة التعليم، عقد في اسطنبول-تركيا، خلال الفترة ما بين 17-20 كانون أول 2013.
- 7) خصخصة التعليم، المؤتمر الدولي "إصلاح التعليم في العالم العربي"، نظمته الشبكة العربية للتربية المدنية والحملة العربية للتعليم للجميع، وعقد خلال الفترة ما بين 27 إلى 30 نيسان 2013.
- 8) التدريب للطالب الجامعي ودوره في جسر الهوة بين نتائج التعليم العالي وسوق العمل، المؤتمر الدولي "تكامل مخرجات التعليم مع سوق العمل في القطاع العام والخاص"، نظمته جامعة البلقاء التطبيقية، وعقد في عمان-الأردن، خلال الفترة ما بين 13 إلى 16 مايو 2013.
- 9) واقع العمل التطوعي في فلسطين وآفاق التطوير، المؤتمر الإقليمي الثاني للتطوع في الدول العربية للمنظمة الدولية للجهود التطوعية (IAVE)، عقد في مسقط-عمان، خلال الفترة ما بين 24 إلى 26 تشرين ثاني 2013.
- 10) دراسة تحليلية لواقع الإرشاد التربوي المدرسي في المدارس الحكومية الفلسطينية، مؤتمر "الإرشاد النفسي والتربوي في فلسطين: واقعه وآفاقه المستقبلية"، بتنظيم من كلية التربية في جامعة القدس المفتوحة ووزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، عقد في رام الله بتاريخ 16 نيسان 2014.
- 11) دراسة تحليلية لملائمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل الفلسطيني، "المؤتمر الفلسطيني الرابع للموارد البشرية"، نظمه مركز الموارد البشرية في كلية فلسطين الأهلية الجامعية، وعقد في بيت لحم-فلسطين، خلال يومي 25 و26 حزيران 2014.
- 12) تمويل التعليم العالي في فلسطين بين الواقع والمأمول، "المؤتمر الفلسطيني الخامس للموارد البشرية"، نظمه مركز الموارد البشرية في كلية فلسطين الأهلية الجامعية، وعقد في بيت لحم-فلسطين، خلال يومي 25 و26 حزيران 2015.
- 13) استراتيجيات التعلم وأساليب التقييم في إطار توظيف التكنولوجيا في التعليم العالي. الملتقى التربوي الوطني: مستقبل التعليم ما بعد جائحة كورونا، نظمته جامعة القدس المفتوحة ومركز إبداع المعلم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رام الله، بتاريخ (29-30/12/2021).

### تأليف/ المشاركة في تأليف كتب

- شاهين، محمد أحمد وآخرون. (2014). المسؤولية المجتمعية. رام الله: مقررات جامعة القدس المفتوحة، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
- شاهين، محمد أحمد. إدمان الإنترنت. (2016). القاهرة: دار العلوم العربية للنشر والتوزيع.
- شاهين، محمد أحمد. (2019). نظريات الشخصية. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- شاهين، محمد أحمد. (2020). المهارات الحياتية. رام الله: مقررات جامعة القدس المفتوحة، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
- شاهين محمد أحمد وآخرون. (2020). الصحافة الاقتصادية. رام الله: مركز تطوير الإعلام، جامعة بير زيت.

### المساقات التي قمت بتدريسها

المرحلة التعليمية	المساقات	الرقم
البكالوريوس	علم النفس التربوي، الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر، تعديل السلوك، المسؤولية المجتمعية، مناهج البحث العلمي، الإحصاء التطبيقي، ...	1
الماجستير	العملية الإرشادية، الإرشاد الزواجي والأسري، نظريات الشخصية وتطبيقاتها، التقييم والتشخيص في الاستشارة التربوية، تطبيقات ميدانية في الاستشارة التربوية (1)، تطبيقات ميدانية في الاستشارة التربوية (2)، تصاميم البحث وأساليبه الإحصائية، حلقة بحث في رسائل الماجستير، ...	2
الدكتوراه	الإرشاد الجمعي، الإرشاد المعرفي السلوكي (CBT)، الاضطرابات النفسية وتشخيصها، البحث النوعي، حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية، ...	3

## جوائز بحثية



التاريخ: 2024-10-30

الرقم: L24/043 ARCIF-AOU

سعادة أ.د. محمد أحمد حسن شاهين المحترم

تحية طيبة وبعد،،

يسر معاميل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي التاسع للمجلات للعام 2024.

وتود قاعدة بيانات معاميل التأثير 'Arcif' إعلامكم بنجاح حضرتكم في الحصول على:

• **المرتبة التاسعة عشر (مكرر)** في مؤشر هيرش (H-index) ضمن نتائج تقرير معاميل 'أرسيف 2024'. حيث بلغ مؤشر هيرش لحضرتكم (7).

وذلك في مجال **(العلوم التربوية)** من إجمالي عدد المؤلفين (+20800) المستشهد بمقالاتهم في هذا المجال، ضمن أكثر من (311,000) مؤلفاً عربياً تم دراسة ومراجعة استشاداتهم المرجعية على المستوى العربي في مختلف التخصصات، وذلك من مجموع تقارير معاميل 'أرسيف Arcif' التي تغطي فترة الأعوام 2012-2022.

كما نود إعلامكم بأن نتائج اختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً، قد استندت إلى بيانات ناتجة عن مسح ضخم ونوعي للإنتاج العلمي العربي للباحثين في العالم العربي. وتضمنت المعايير المعتمدة لاختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً ما يلي؛ أولاً: إجمالي عدد الاستشادات التي حصل عليها المؤلف. ثانياً: عدد وتوزيع الدول (النطاق الجغرافي) للباحثين المستشهدين بمقالات المؤلف. ثالثاً: عدد الاستشادات الذاتية للمؤلف، وأخيراً، معيار عدد المقالات المنشورة للمؤلف في المجلات المعتمدة في 'أرسيف'.

ومن الجدير بالذكر أن نتائج هذا التقرير التاسع هي نتاج فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن 5000 عنوان مجلة عربية، علمية وبحثية، في مختلف التخصصات، وتصدر عن ما يقارب 1500 هيئة علمية وبحثية موزعة في جميع الدول العربية، والعديد من الدول الإسلامية والغربية، التي تصدر فيها مجلات علمية باللغة العربية.

وشمل هذا التقرير مراجعة بيانات ونتائج لـ (+311,000) مؤلفاً عربياً، حيث تبين أن (+85,200) مؤلفاً عربياً جرى الاستشهاد بإنتاجهم العلمي والأكاديمي أي ما نسبته 27,4%. كما أن نتائج وبيانات الاستشادات في هذا التقرير هي نتاج مراجعة وفحص المقالات والأبحاث المنشورة في المجلات العلمية العربية والبالغ عددها أكثر من (850,000) مقالة علمية، والتي تم رصدتها وتوثيقها في تقارير معاميل 'أرسيف Arcif' السنوية.

ويخضع معاميل التأثير 'أرسيف Arcif' لإشراف 'مجلس الإشراف والتنسيق' الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية و أجنبية.

وأظهرت نتائج تقرير معاميل 'أرسيف 2024'، نجاح (1201) مجلة علمية وبحثية، صادرة من الدول العربية، وبالإضافة إلى 8 دول أوروبية وآسيوية، تصدر فيها مجلات علمية باللغة العربية، في تحقيق معايير الاعتماد لمعاميل التأثير 'أرسيف Arcif' والمتوافقة مع المعايير العالمية، وللإطلاع على هذه المعايير والمزيد من المعلومات، يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://emarefa.net/arcif/ar>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معاميل التأثير  
'أرسيف Arcif'



+962 6 5548228 -9  
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net  
www.e-marefa.net

Amman - Jordan  
2351 Amman, 11953 Jordan

التاريخ: 2022-10-9

الرقم: L22/92 ARCIFAOU

سعادة أ.د. محمد أحمد حسن شاهين المحترم  
تحية طيبة وبعد،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

ومن الجدير بالذكر أن نتائج هذا التقرير السابع هي نتاج فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1,400) جامعة وهيئة علمية أو بحثية. بالإضافة إلى دراسة وفحص الإنتاج العلمي واستشهادات لـ (229,500) مؤلفاً عربياً، نشرت أعمالهم عبر ما يزيد عن (623,000) مقالة أو دراسة منشورة في المجلات العلمية العربية في مختلف التخصصات الأكاديمية، وبلغ عدد المؤلفين المستشهد بمقالاتهم فيها (44,800) مؤلفاً.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

وأظهرت نتائج تقرير معامل "Arcif 2022"، نجاح (1000) مجلة علمية وبحثية، صادرة من الدول العربية، وبالإضافة إلى 8 دول أوروبية وآسيوية، تصدر فيها مجالات علمية باللغة العربية، في تحقيق معايير الاعتماد لمعامل التأثير "Arcif" والمتوافقة مع المعايير العالمية.

أما على صعيد معايير اختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً، فقد استندت إلى بيانات ناتجة عن مسح ضخم ونوعي للإنتاج العلمي العربي للباحثين في العالم العربي. وتضمنت المعايير المعتمدة لاختيار المؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً؛ أولاً: إجمالي عدد الاستشهادات التي حصل عليها المؤلف. ثانياً: عدد وتوزع الدول (النطاق الجغرافي) للباحثين المستشهدين بمقالات المؤلف. ثالثاً: عدد الاستشهادات الذاتية للمؤلف، وأخيراً، معيار عدد المقالات المنشورة للمؤلف في مجلات معتمدة في "Arcif".

وبهذا الخصوص يسر قاعدة بيانات معامل التأثير "Arcif" إعلامكم بنجاح حضرتكم في الحصول على **المرتبة التاسعة والثلاثون (مكرر)** في مجال **(العلوم التربوية)** من إجمالي عدد المؤلفين (13000+) المستشهد بمقالاتهم في هذه المجال، ضمن أكثر من (229,500) مؤلف عربي تم دراسة ومراجعة استشاداتهم المرجعية على المستوى العربي في مختلف التخصصات، وذلك من مجموع تقارير معامل "Arcif" التي تغطي الفترة 2012-2020.

لمزيد من المعلومات حول معامل "Arcif" ومعايير و تقاريره، يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://emarefa.net/arcif/ar>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
"Arcif"



## الإشراف على رسائل ماجستير ودكتوراه

الإشراف على عشرات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه، وممتحن للعشرات كمتحن داخلي أو خارجي.

المستوى	إشراف	مناقش داخلي/ خارجي	الجامعات
أطاريح الدكتوراه	22	14	جامعة القدس المفتوحة، جامعة عين شمس، جامعة تونس، جامعة طرابلس، جامعة النجاح الوطنية، الجامعة العربية الأمريكية، جامعة لاهاي الدولية، جامعة مؤتة.
رسائل الماجستير	35	69	جامعة القدس المفتوحة، جامعة القدس، جامعة الخليل، جامعة بيرزيت، جامعة النجاح الوطنية، جامعة الاستقلال، جامعة دار الكلمة.
المجموع	75	83	158

## تقييم بحوث وأوراق علمية:

- تقييم عدد من البحوث المقدمة للنشر في مجلات محكمة، ومنها: (Academia & Mental Health and Well-Being Journal, International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science).
- تقييم عدد من البحوث في مؤتمرات علمية محكمة.
- تحكيم ملفات للترقية لرتبة أستاذ مشارك وأستاذ.
- تحكيم برامج بكالوريوس وماجستير ودكتوراه للاعتماد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تحكيم العديد من أدوات جمع البيانات والبرامج الإرشادية لأغراض رسائل علمية لطلبة الماجستير والدكتوراه في جامعات محلية وخارجية.

## المشاركة في مؤتمرات علمية وورش عمل

### أ) المشاركة بأوراق بحثية

- المشاركة في المؤتمر الفلسطيني الثاني لتعليم الفيزياء / جامعة بيرزيت، 1997، (مشاركة بورقة بعنوان: واقع تعليم الفيزياء في جامعة القدس المفتوحة، وألقيت في المؤتمر).
- المشاركة في مؤتمر الفيزياء الثاني / جامعة القدس، 2000/4/12، (مشاركة بورقة بحث بعنوان: "Temperature Dependence of Electrical Properties of Epoxy-Glass Micro-balloon Composite").
- المشاركة بورقة حول "تنمية التعليم في فلسطين-واقع وحلول وتوصيات"، في الملتقى الثقافي الفلسطيني العربي الذي نظّمته اللجنة الوطنية والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم في عمان، 25-28 فبراير 2008.

- المشاركة بورقة حول "واقع الحركة الطلابية الفلسطينية، في ورشة العمل التي نظمها مركز التطبيقات التربوية (CARE)، أريحا، 20-21/5/2008.
- ورقة بعنوان: "الصندوق الوطني للتعليم العالي في فلسطين"، ورشة عمل نظمها مؤسسة ببالارا، رام الله، نيسان 2009.
- ورقة بعنوان: "الوساطة في الجامعات"، مؤتمر الوساطة الأول في فلسطين-ملتقى تعاون الشبابي، رام الله، 2 تشرين ثاني 2009.
- المشاركة في الندوة بعنوان: "العنف الطلابي في الجامعات وأساليب مواجهته"، تنظيم كلية العلوم التربوية والنفسية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة/ جامعة عمان العربية، عمان، 30 أيار 2010.
- المشاركة في ورشة العمل بعنوان: "الإرشاد النفسي والاجتماعي في الجامعات الفلسطينية: نحو خدمات أفضل"، المنعقد في جامعة بيرزيت بتاريخ 18 كانون الأول 2014، من خلال تقديم ورقة بعنوان "الآثار السلبية للإرشاد النفسي والتربوي غير المتخصص"، وإدارة الجلسة الأولى من جلسات المؤتمر.
- المشاركة في ورشة العمل جودة مشاريع التخرج، بورقة بعنوان: "مشاريع التخرج وعلاقتها بالملتقى الطلابي الإبداعي، نظمتها كلية العلوم التربوية-جامعة القدس المفتوحة قاعة عزام يعيش/ نابلس: 2016/11/23.
- المشاركة بتقديم ورقة عمل بعنوان: "دور مؤسسات التعليم العالي في خدمة مرضى التلاسيميا والهيموفيليا جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً"، في المؤتمر الوطني الفلسطيني السادس للتلاسيميا (بالجودة والعمل نحقق الأمل)، رام الله-الهلال الأحمر الفلسطيني، 20-21/5/2017.
- المشاركة كمتحدث رئيس بتقديم ورقة بعنوان: واقع العمل التطوعي في فلسطين: دور الشباب وآفاق المستقبل، مؤتمر العمل التطوعي...خبرة عملية، نظمتها مؤسسة ببالارا، رام الله-فلسطين، بتاريخ 2017/11/17.
- المشاركة بورقة بعنوان: "دور مؤسسات التعليم العالي في تحسين فرص التعليم لذوي الإعاقة-جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً في الملتقى التربوي الأول لكلية العلوم التربوية "اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة"-جامعة القدس المفتوحة، نابلس، بتاريخ: 2017/12/6.
- المشاركة بورقة بعنوان: مشاركة الطلبة في الشأن العام كشكل من أشكال الديمقراطية، في ورشة نظمها مركز شمس لحقوق الإنسان، قلقيلية، بتاريخ: 2018/03/26.
- المشاركة بورقة بعنوان: "إدمان الإنترنت"، في ورشة نظمها مجلس الطلبة بعنوان: "نحو وطن بلا مخدرات"، قلقيلية، بتاريخ: 2018/03/26.
- المشاركة بورقة بعنوان: "خبرات واقعية في البحث التجريبي وشبه التجريبي"، في ورشة مهارات البحث العلمي في العلوم التربوية في القرن الحادي والعشرين، التي نظمتها كلية العلوم التربوية-جامعة القدس المفتوحة، سلفيت، بتاريخ: 2018/4/9.



- المشاركة بورقة بعنوان: "دراسة تحليلية لملاءمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل الفلسطيني"، المؤتمر الفلسطيني الرابع للموارد البشرية، المنعقد في جامعة فلسطين الأهلية، بيت لحم، بتاريخ 2014/06/26.
- المشاركة بورقة بعنوان: "تمويل التعليم العالي في فلسطين بين الواقع والمأمول"، المؤتمر الفلسطيني الخامس للموارد البشرية، المنعقد في جامعة فلسطين الأهلية، بيت لحم، بتاريخ 2016/05/24.
- المشاركة بورقة بعنوان: "فيروس كورونا وانعكاساته النفسية والاجتماعية وأساليب التعامل معها"، مؤتمر المرأة في زمن كوفيد 19، نظمتها منظمة همسة سماء الثقافة الدولية الدنماركية وهيئة المرأة العالمية للتنمية والسلام في الشرق الأوسط، الدنمارك، عبر منصة زوم الإلكترونية، في الفترة ما بين 13-21 مايو 2020.
- المشاركة بورقة بعنوان: "الإرشاد وقت الأزمات"، في ورشة العمل بعنوان: الاستعداد والاستجابة للكوارث والحروب، نظمتها الجامعة العربية الأمريكية، عبر منصة زوم الإلكترونية، بتاريخ 2023/11/09.

#### (ب) المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية لمؤتمرات/ لجان التحكيم

- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر "حق العودة الواقع والتحديات" الذي نظمتها جامعة القدس المفتوحة، رام الله، 2006/12/11.
- عضو اللجنة التحضيرية، ورئيس إحدى الجلسات في مؤتمر منظومة حقوق الإنسان في الحياة التربوية الفلسطينية، رام الله، 2006/12/3.
- عضو اللجنة التحضيرية وعريف مؤتمر "الجامعات الفلسطينية ... نضال وبناء" الذي نظمتها جامعة القدس المفتوحة واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، رام الله، 2007/5/20.
- عضو اللجنة التحضيرية وعريف مؤتمر "فتح الواقع والتحديات"، رام الله، 2007/5/30.
- مشارك ورئيس جلسة في مؤتمر "الإعلام وحقوق الطفل"، نظمه مركز المصادر للطفولة المبكرة، رام الله، 23-24 تشرين ثاني 2009.
- مشارك ورئيس جلسة في مؤتمر "الخدمة الاجتماعية والأسرية"، نظمه برنامج التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة، رام الله، 7 كانون ثاني 2009.
- عضو اللجنة التحضيرية وعضو اللجنة العلمية لـ "المؤتمر الأول/ المسؤولية المجتمعية للجامعات الفلسطينية"، نابلس، جامعة القدس المفتوحة، 26 أيلول 2011.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر "رعاية إبداعات الشباب الفلسطيني وتنميتها"، تنظمه جامعة القدس المفتوحة، دورا-الخليل، (29-30) تموز 2012.
- رئيس وفد الجامعة للملتقى الإبداعي الثالث عشر-جامعة عين شمس/2010، والملتقى الطلابي الإبداعي الرابع عشر-جامعة الإسكندرية/2011، وعضو لجنة امتحنة وتحكيم في "مسابقة بحوث علمية لطلبة الجامعات العربية"/ المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية.

- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر "المرأة الفلسطينية واقع وتحديات ومستقبل"، الذي نظمته جامعة القدس المفتوحة في الفترة من 10-11 سبتمبر 2012.
- رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر "العمل التطوعي في فلسطين واقع واحتياجات"، نظمته عمادة شؤون الطلبة-جامعة القدس المفتوحة، كانون ثاني 2013، رام الله-فلسطين.
- رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر تعزيز فرص التشغيل في فلسطين، بتنظيم من الوطنية لتعزيز فرص التشغيل في فلسطين ووزارة العمل الفلسطينية، عقد في الغرفة التجارية في الخليل بتاريخ 29 أيلول 2013.
- رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر "الإرشاد النفسي والتربوي في فلسطين: واقعه وآفاقه المستقبلية، بتنظيم من كلية التربية في جامعة القدس المفتوحة ووزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، عقد في رام الله بتاريخ 16 نيسان 2014.
- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر "المؤتمر الفلسطيني الرابع لتنمية الموارد البشرية"، الذي نظمه مركز تنمية الموارد البشرية في كلية فلسطين الأهلية الجامعية في قصر المؤتمرات-بيت لحم، خلال الفترة من 25-26 حزيران 2014.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر "المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية والقانونية تجاه رعاية وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني"، الذي نظمته جامعة القدس المفتوحة في الفترة من 3-4 حزيران 2014، فرع دورا/ الخليل-فلسطين.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر "فلسطين في الأمم المتحدة"، الذي نظمته جامعة القدس المفتوحة بتاريخ 21 كانون ثاني 2015، رام الله-فلسطين.
- المشاركة كمنسق جلسة في "المؤتمر الفلسطيني الأول حول معلم متميز لتعليم متميز: نحو معلمين متميزين من أجل الابتكار والتأمل والقيادة"، نظمته وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، رام الله: 20-21/2/2013.
- المشاركة في المؤتمر التربوي "إعداد المعلم: الواقع والمأمول، رئيس جلسة/ وعضو اللجنة التحضيرية، 2016/10/5، برج فلسطين: رام الله، فلسطين.
- عضو لجنة علمية لمؤتمر: المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية، نظمته جامعة القدس المفتوحة وجامعة الزرقاء، الزرقاء-الأردن، في الفترة ما بين 19-20/4/2017.
- عضو لجنة تحضيرية لمؤتمر: اللاجئين الفلسطينيين في المخيمات/ الواقع والتحديات، نظمته جامعة القدس المفتوحة، رام الله-فلسطين، في الفترة ما بين 27/09/2017.
- عضو لجنة علمية لمؤتمر الجامعة التراثي السادس: "التراث الشعبي الفلسطيني في محافظة جنين والجليل-هوية وانتماء، نظمته جامعة القدس المفتوحة، قرية حداد السياحية/ ومدينة الناصرة، بتاريخ: 2017/11/8.
- عضو لجنة تحضيرية ورئيس الجلسة الأولى، "مؤتمر واقع التعليم في فلسطين ومستقبله في سياق الهدف التنموي الرابع" تحت شعار "الحق في التنمية، الحق في التعليم"، رام الله-فلسطين، بتاريخ: 2018/01/8.

- عضو لجنة علمية لمؤتمر: "الإرشاد النفسي في الجامعات الفلسطينية: واقع وطموحات"، نظمتها الجامعة العربية الأمريكية-جنين، الجامعة العربية الأمريكية، بتاريخ 2019/01/9.
- عضو لجنة علمية لمؤتمر: "المعلم غي عالم تتداخل فيه القيم"، نظمتها كلية العلوم التربوية-جامعة القدس، جامعة القدس، بتاريخ: 2019/03/27.
- عضو اللجنة العلمية وتحكيم البحوث للمؤتمر الدولي الافتراضي، بعنوان: "تأثيرات جائحة الصراع على زيادة الفاقد التعليمي (الواقع والتحديات والحلول)"، 24 و 25 أغسطس 2021م.
- عضو اللجنة التوجيهية لمؤتمر: "توجهات التربية على المواطنة في فلسطين بين الإمكانيات والإشكالات"، 16 أيار 2022، فندق الكرمل، رام الله، فلسطين.
- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر "ثنائية الأمل والطموح"، تنظمه الحملة العربية للتعليم للجميع "أكيا"، عبر منصة زوم، 7-8 آب 2024.

### دراسات ومقالات

- مقالة بعنوان: النشاطات الطلابية وضرورة تغيير أنماطها/ رسالة جامعة القدس المفتوحة/ أيار 2000.
- مقالة بعنوان: مهارة التعامل مع الطلبة، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد الثاني، حزيران 2000.
- مقالة بعنوان: دور الحركات الطلابية في مؤسسات التعليم العالي في ظل انتفاضة الأقصى والواقع الحالي، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد الرابع، 2002.
- مقالة بعنوان: الإرشاد الطلابي واقعه وأهميته، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد السادس، 2002.
- مقالة بعنوان: واقع طلبة جامعة القدس المفتوحة خلال انتفاضة الأقصى، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد السابع، 2003.
- مقالة بعنوان: التدريب للطالب الجامعي واقعه وأهميته، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد الثامن، 2003.
- دراسة حول واقع ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بجامعة القدس المفتوحة.
- دراسة حول الوضع الأكاديمي للطلبة المستفيدين من منحة أبناء الشهداء بجامعة القدس المفتوحة.
- تقرير حول أوضاع طلبة جامعة القدس المفتوحة خلال انتفاضة الأقصى.
- إعداد ورقة إرشادية حول الإرشاد المهني لطلبة الثانوية العامة (التوجيهي)، وطلبة السنة الجامعية الأولى، 2010.
- مقالة بعنوان: دور جامعة القدس المفتوحة في تنمية المرأة، قدمت لمسابقة المقال التربوي الموثق المحكمة، التي نظمها برنامج البحث العلمي والدراسات العليا-جامعة القدس المفتوحة، تشرين ثاني 2011، فازت بالمرتبة الأولى ضمن أحد محوري المسابقة.

- مقالة بعنوان "نظام العمل التطوعي: أهميته وآليات تعزيزه"، رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد (8)، كانون أول 2011.
- مقالة بعنوان: "المواءمة بين نتائج التعليم واحتياجات سوق العمل"، صحيفة القدس، 2015.
- مقالة بعنوان: "تسليح التعليم"، صحيفة القدس-القدس الاقتصادي، 2016.
- مقالة بعنوان: "الآثار النفسية للحروب والصراعات"، معهد فلسطين لأبحاث الأمن القومي، 2023/12/2 Pinsr.ps
- مقالة بعنوان: "الحرب النفسية"، معهد فلسطين لأبحاث الأمن القومي، 2023/12/5 Pinsr.ps

### دورات تدريبية

- دورة في مجال "إعداد مشاريع الدعم المماثل"/ نظمتها الإدارة العامة للشؤون الطلابية بوزارة التربية والتعليم العالي/ 1998.
- دورة بعنوان: "مهارات القيادة"، نظمتها الجمعية الفلسطينية الأكاديمية للشؤون الدولية "PASIA"، تشرين ثاني 2000.
- دورة تدريبية بعنوان: "حقوق الإنسان وفلسفتها"، نظمها المركز الوطني للعدالة وحقوق الإنسان، من 2000/12/15 وحتى 2001/1/24، بمجموع (30) ساعة معتمدة.
- دورة بعنوان "خدمات الطلبة المتكاملة"، نظمتها الأمديست في جامعة أوروبا المركزية، بودابست-هنجاريا، 26-30 حزيران 2009.
- دورة تدريبية بعنوان: "تطبيق مقاييس صعوبات التعلم والقياس النفسي"، عقدتها كلية الأميرة ثروت، عمان-الأردن، (2013/(10/03-09/28).

### عضوية اللجان والمجالس

- عضو مجلس الجامعة "أمين سر المجلس" / جامعة القدس المفتوحة (2002-2022).
- عضو المجلس الأكاديمي في جامعة القدس المفتوحة (2002- حتى الآن).
- عضو وأمين سر مجلس الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة (2016- حتى الآن).
- عضو مجلس التخطيط الاستراتيجي في جامعة القدس المفتوحة سابقاً (2012-2022).
- عضو مجلس الجودة في جامعة القدس المفتوحة (2012-2022).
- عضو لجنة الترقيات في جامعة القدس المفتوحة (2022- حتى الآن).

- عضو اللجنة التنفيذية للمجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية/ اتحاد الجامعات العربية (2017-2022).
- عضو لجنة عمداء شؤون الطلبة في مؤسسات التعليم العالي/ وزارة التربية والتعليم العالي حتى 2022.
- رئيس هيئة التحرير لمجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية (2014-2021).
- عضو هيئة التحرير لرسالة جامعة القدس المفتوحة-نشرة فصلية تصدر في جامعة القدس المفتوحة.
- رئيس لجنة احتفالية اليوبيل الفضي للجامعة في العام 2016.
- عضو اللجنة الوطنية لفلسطين خالية من ثلاثيميا جدد.
- عضو هيئة تأسيسية وإدارية في الملتقى التربوي الفلسطيني.
- عضو مجلس العمل الجماهيري (سابقاً)/ أمين سر لجنة التربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة مركز المصادر للطفولة المبكرة.
- أمين سر المجلس الأكاديمي الفلسطيني (سابقاً).
- عضو الهيئة التنفيذية لمؤسسة إلهام فلسطين.
- عضو مجلس إدارة جمعية حماية المستهلك الفلسطيني في محافظة رام الله والبيرة.
- عضو لجنة تقييم للمشاريع المقدمة للصندوق الثقافي الفلسطيني-وزارة الثقافة الفلسطينية.
- عضو الهيئة الوطنية وعضو لجنة التحكيم للمهرجان الوطني لتكريم المتطوعين الفلسطينيين "عونة".
- عضو اللجنة الوطنية لمكافحة التبغ والسرطان.
- عضو لجنة الرقابة على الانتخابات الرئاسية والتشريعية في العامين 2005 و2006.
- عضو اللجنة الوطنية لتعزيز فرص التشغيل في فلسطين.
- عضو مجلس تنظيم قطاع الكهرباء (2018-2022).
- عضو في لجنة تحكيم مسابقة معلم فلسطين للعامين 2020، 2021.
- عضو لجنة الترقيات في جامعة القدس المفتوحة 2022- حتى الآن.
- عضو اللجنة الاستشارية والعلمية لمجلة جامعة الزيتونة الأردنية للعلوم التربوية 2023 حتى الآن.

### محاضرات ومشاركات مجتمعية

- دورات لطلبة الجامعة حول العمل الديمقراطي والانتخابات، عدة فروع خلال الأعوام 2002-2006.
- محاضرة إرشادية بعنوان "دور الأم في تربية أبنائها". بدعوة من الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين، مدرسة الفجر الجديدة، البيرة/ رام الله، 6 كانون أول 2009.
- محاضرة إرشادية بعنوان "الأم المساندة لتعليم أبنائها، وأساليب التعزيز المختلفة". بدعوة من مدرسة دير ابزيع الثانوية، دير ابزيع/ رام الله، 3 أيار 2010.

- محاضرة إرشادية بعنوان "بدائل العقاب للطالب". بدعوة من مدرسة الشروق، بيتونيا/ رام الله، 10 أيار 2010.
- محاضرة إرشادية بعنوان "دعم ومساندة الأهل لطلبة الثانوية العامة". بدعوة من مدرسة دير ابزيع الثانوية، دير ابزيع/ رام الله، 24 تشرين ثاني 2010.
- محاضرة إرشادية بعنوان "أثر التلفاز على الأطفال". بدعوة من مدرسة الفجر الجديد/ رام الله، 2011.
- محاضرة إرشادية بعنوان "دعم ومساندة الأهل لطلبة الثانوية العامة". بدعوة من مدرسة الفجر الجديد/ رام الله، 2011.
- محاضرة إرشادية بعنوان "دعم ومساندة الأهل لطلبة الثانوية العامة". بدعوة من مدرسة بنات المزرعة الغربية بتاريخ 2012/11/30.

### مقابلات إذاعية وتلفزيونية

عديد المقابلات المتلفزة (فضائية الجزيرة، فضائية CNBC، فضائية تلفزيون فلسطين، فضائية فلسطين اليوم، فضائية الفلسطينية، فضائية عودة، فضائية القدس، فضائية معاً، QOU Web TV، مكس، القدس التربوي، فضائية وطن)، والإذاعية (صوت فلسطين، راديو راية، راديو أحلى FM، أجيال، أمواج، إذاعة وطن، إذاعة البرج، إذاعة الشرق، إذاعة موطني، إذاعة نساء FM، 24 FM، إذاعة "علم" جامعة الخليل، ...).

مواضيع المقابلات: قضايا وأنشطة تخص الجامعة، ممتحنة الوضع في غزة وتأثيره على التعليم، بكاء الرجل، موضوع القروض للطلبة، فن الإقناع، كذبة نيسان، افتتاح مختبر المكفوفين، الغضب وعلاجه، الذكاء الاجتماعي، الهاتف النقال وأثره على السلوك، الممارسة الديمقراطية والعمل النقابي، الانتخابات وأثرها على العمل الديمقراطي، ممتحنة قضايا طلابية، تسليح التعليم، حماية المستهلك، حياة الإنترنت: واقع افتراضي أم افتراض للواقع؟، دوافع استخدام الإنترنت عند الشباب، العنف المدرسي وأساليب معالجته، البدائل التربوية للعقاب في المدارس، نتائج طلبة الثانوية العامة وتأثيرها على مستقبل الطلبة، دمج ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني،... إضافة إلى مواضيع وقضايا متعددة تخص حماية المستهلك.