

السيرة الذاتية

أولاً: المعلومات الأولية (الشخصية):

	الاسم الرباعي:	مجدي "محمد رشيد" حلمي حناوي
	الرتبة الأكاديمية:	أستاذ دكتور
	التخصص العام:	تكنولوجيا التعليم
	التخصص الدقيق:	التعلم الإلكتروني
	تاريخ ومكان الميلاد:	١٩٦٨/١١/١٦ - فلسطين / نابلس
الجنسية:	فلسطيني	
العنوان:	فلسطين - الضفة الغربية - نابلس	
البريد الإلكتروني:	mhinnawi@qou.edu dr.hinnawi@gmail.com	
أرقام الهواتف الشخصية:	المنزل: 00972-9-2348729 النقال: 00972-599252469	
مكان العمل الحالي وطبيعته:	عضو هيئة تدريس متفرغ، جامعة القدس المفتوحة، فرع نابلس	
أرقام هواتف العمل:	الهاتف: ٠٠٩٧٠-٩-٢٣٨٣٦١٣ الفاكس: ٠٠٩٧٠-٩-٢٣٧١٢٩٤	

ثانياً: المؤهلات العلمية:

السنة	الجامعة	التخصص	الدرجة
٢٠١١	جامعة القاهرة	تكنولوجيا التعليم - تعلم إلكتروني	دكتوراه
		أثر الحقائق التعليمية الإلكترونية على تحصيل طلبة جامعة القدس المفتوحة واتجاهاتهم نحوها	عنوان أطروحة الدكتوراه
٢٠٠٥	جامعة النجاح الوطنية	المناهج وطرائق التدريس	ماجستير
		اتجاهات المشرفين الأكاديميين نحو الانترنت وتوظيفها في التعليم في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين	عنوان أطروحة الماجستير
١٩٩١	الجامعة الأردنية	علوم الحاسوب	بكالوريوس
١٩٨٧	المدرسة الثانوية الإسلامية	الفرع العلمي	الثانوية العامة

ثالثاً: الخبرات العلمية والعملية

أ) الوظائف الرئيسية التي أشغلت بتفرغ (بدءً بالعمل الحالي):

الرقم	الوظيفة	مكان العمل	من	إلى
(١)	عضو هيئة تدريس متفرغ	جامعة القدس المفتوحة-فرع نابلس	٢٠١٤	الآن
(٢)	مدير مركز التعليم المفتوح	جامعة القدس المفتوحة- الإدارة العامة - رام الله	٢٠١٣	٢٠١٤
(٣)	عضو هيئة تدريس متفرغ	جامعة القدس المفتوحة-فرع نابلس	٢٠١٢	٢٠١٣
(٤)	مستقطب كخبير محلي في التصميم التعليمي (تصميم المقررات الإلكترونية)	جامعة القدس المفتوحة - مركز التعليم المفتوح - رام الله	٢٠١١	٢٠١٢
(٥)	عضو هيئة تدريس متفرغ	جامعة القدس المفتوحة-فرع نابلس	٢٠٠٦	٢٠١١
(٦)	رئيس قسم مختبرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	جامعة القدس المفتوحة-فرع نابلس	٢٠٠١	٢٠٠٦
(٧)	مدير مركز تارجت للثقافة والتدريب، ومنسق دورات ومدرب	مركز تارجت للثقافة والتدريب - نابلس	١٩٩٩	٢٠٠١
(٨)	مدرب حاسوب وقائم بأعمال مدير مركز التدريب المهني	وزارة العمل الفلسطينية - مركز التدريب المهني - نابلس	١٩٩٢	١٩٩٩

(ب) الخبرات العلمية والعملية والمهام التي شُغلت بغير تفرغ:

الرقم	الخبرة	الجهة	التاريخ
١.	الحصول على درجة التميز في المشروع البحثي الممول من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بعنوان: " أثر حقيبة تعليمية إلكترونية مقدمة على شبكة الانترنت وتطبيقات الهاتف النقال في تحسين التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لطلبة الثانوية العامة (الفرع العلمي) في محافظة نابلس في فلسطين واتجاهاتهم نحوها "، كانون أول، ٢٠٢٢	جامعة القدس المفتوحة بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٢٢
٢.	الإشراف على أطروحة دكتوراه	الجامعة العربية الأمريكية	٢٠٢٢
٣.	تقييم برنامج تعليمي "دبلوم مهني متخصص في تصميم وإنتاج المحتوى التعليمي الرقمي"	الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي الفلسطيني	٢٠١٩
٤.	عضو مجلس تخصص (مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم)	كلية العلوم التربوية، جامعة القدس المفتوحة	٢٠١٨ - إلى الآن
٥.	إعداد خطة الجانب العملي لعدد من مقررات تخصص (مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم)، والمشاركة في إعداد دليل الجانب العملي لمقررات التخصص	كلية العلوم التربوية، جامعة القدس المفتوحة	٢٠١٨ - ٢٠١٩
٦.	عضو هيئة تحرير المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح - مجلة علمية محكمة	جامعة القدس المفتوحة، عمادة البحث العلمي	٢٠١٧ - إلى الآن
٧.	عضو لجنة إعداد مقترح مشروع ايراسموس (الأوروبي) لتطوير تخصص ماجستير في تكنولوجيا التعليم في جامعة القدس المفتوحة	جامعة القدس المفتوحة - الإدارة العامة - رام الله	٢٠١٦ - إلى الآن
٨.	عضو فريق خبراء التعلم الإلكتروني	جامعة القدس المفتوحة	٢٠١٤
٩.	مقيم (محكم) أبحاث مجلات جامعة القدس المفتوحة: مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات	جامعة القدس المفتوحة - عمادة البحث العلمي - رام الله	٢٠١٣ - إلى الآن

الرقم	الخبرة	الجهة	التاريخ
	الانسانية والاجتماعية مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الاقتصادية المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح		
١٠.	مقيّم (محكم) أبحاث مجلة جامعة الأقصى للعلوم الإنسانية والتطبيقية	جامعة الأقصى - غزة، فلسطين	٢٠١٧ - إلى الآن
١١.	تحكيم أعمال علمية لعدد من طلبات الترقيات من رتبة استاذ مساعد إلى رتبة استاذ مشارك	جامعة الأقصى - غزة، فلسطين	٢٠١٧ - إلى الآن
١٢.	الإشراف على مشروع تخرج حصل على درجة أفضل مشروع في تخصص المرحلة الأساسية الأولى، وتم اختياره ضمن المشاريع الإبداعية المتميزة للعام ٢٠١٦- ٢٠١٧م ضمن الملتقى الإبداع الطلابي الثالث 26/2/2018	جامعة القدس المفتوحة	٢٠١٦-٢٠١٧
١٣.	محاضر ومدرب (غير متفرغ) في الدبلوم المهني المتخصص في التعلم الإلكتروني، إضافة إلى التدريب في دورات متنوعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، جامعة القدس المفتوحة - نابلس	٢٠٠١ - إلى الآن
١٤.	تقديم استشارات وأنشطة إلكترونية ودورات وورش عمل في مجال التعلم الإلكتروني لعدد من المدارس الحكومية في فلسطين	المدارس الحكومية الفلسطينية - نابلس	٢٠١١ - إلى الآن
١٥.	واضع التصور المقترح لنمط التعلم الإلكتروني الذاتي كنمط جديد في الجامعة + عضو فرق التصميم والإعداد لمقرر تعلم كيف تتعلم كأول مقرر يعتمد نمط التعلم الإلكتروني الذاتي + الإشراف العام على تنفيذه لأول مرة)	جامعة القدس المفتوحة - إدارة الشؤون الأكاديمية	٢٠١٤-٢٠١٧

الرقم	الخبرة	الجهة	التاريخ
١٦.	إعداد بنك أسئلة لمقرر تكنولوجيا التعليم: - إعداد جدول تحليل محتوى المقرر - إعداد أسئلة البنك وإجاباتها - تدقيق ختامي لقرارات البنك	جامعة القدس المفتوحة - مركز القياس والتقويم - رام الله	٢٠١٦-٢٠١٧
١٧.	ممتحن خارجي في مناقشة عدد من رسائل الماجستير	جامعة النجاح الوطنية - نابلس	٢٠١٤ - إلى الآن
١٨.	عضو فرق تصميم المقررات الإلكترونية	جامعة القدس المفتوحة- مركز التعليم المفتوح	٢٠١١-٢٠١٦
١٩.	عضو لجنة مقترح "المركز الفلسطيني المتميز في التعلم الإلكتروني" وهو مركز فلسطيني إقليمي بحثي يعنى بتطوير التعلم الإلكتروني، وقد فاز المقترح ضمن تنافس المشاريع المقدمة لصندوق الجامعات الفلسطينية (معد المقترح وعضو لجنة متابعته)	جامعة القدس المفتوحة - الإدارة العامة	٢٠١٤-٢٠١٥
٢٠.	عضو لجنة المناهج وتطوير كتب المقررات الدراسية وإعدادها	جامعة القدس المفتوحة- الإدارة العامة - رام الله	٢٠١٣-٢٠١٥
٢١.	عضو لجنة المقررات البديلة للدبلوم العالي في التربية الخاصة	جامعة القدس المفتوحة - كلية العلوم التربوية - رام الله	٢٠١٥
٢٢.	رئيس لجنة تطوير الدبلوم المهني المتخصص في التعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني	جامعة القدس المفتوحة- الإدارة العامة/ رام الله	٢٠١٣-٢٠١٤
٢٣.	عضو المجلس الأكاديمي في جامعة القدس المفتوحة	جامعة القدس المفتوحة- الإدارة العامة - رام الله	٢٠١٣-٢٠١٤
٢٤.	عضو لجنة برنامج تأهيل معلمي الأونروا	جامعة القدس المفتوحة- الإدارة العامة- رام الله	٢٠١٤
٢٥.	عضو لجنة تطوير التخصص الفرعي للغة الفرنسية	جامعة القدس المفتوحة، إدارة الشؤون الأكاديمية	٢٠١٤
٢٦.	عضو لجنة مقترح مشروع تطوير وحدة	جامعة القدس المفتوحة-	٢٠١٤

الرقم	الخبرة	الجهة	التاريخ
	الحاسوب المتقلة	مركز التعليم المستمر	
٢٧.	عضو هيئة تدريس غير متفرغ	جامعة النجاح الوطنية - نابلس	٢٠٠٥-٢٠٠٨
٢٨.	مدرب حاسوب غير متفرغ	مؤسسة أوتوبينكا الألمانية / مركز العلوم والثقافة- نابلس	١٩٩٤-١٩٩٩

(ج) الدورات التدريبية المتخصصة:

الرقم	اسم الدورة	عدد الساعات	الجهة	التاريخ
١.	تطبيقات جوجل التعليمية	٢٨	منصة رواق للتعليم المفتوح	٢٠١٧/١٢/٢٧ - ٢٠١٨/٢/٢٨
٢.	مداخل حديثة في التعليم والتعلم والتدريب	١٢	كلية العلوم التربوية / جامعة القدس المفتوحة	١٣ و ١٦ / ٢٠١٧
٣.	التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	٧٥	جامعة القدس المفتوحة	٢٠١١
٤.	تطوير المناهج الإلكترونية وبناء القدرات	٦٠	جامعة فلسطين التقنية وجامعة كولومبيا - فلسطين	٢٠١١
٥.	بنوك الأسئلة الإلكترونية	٤٢	المركز العربي لخدمة الاختبارات التربوية (ACETS) وجامعة عمان العربية للدراسات العليا	٢٠٠٨
٦.	إدارة مراكز التدريب المهني	٤٥	معهد التدريب والتطوير / مؤسسة التدريب المهني الأردني ومنظمة العمل العربية	١٩٩٧
٧.	التدريب التربوي الحديث	٦٠	الإدارة العامة للتدريب المهني الفلسطيني ومشروع التعاون السويسري الفلسطيني	١٩٩٧

رابعاً: الإنتاج العلمي:

(أ) الأبحاث العلمية المحكمة

- ١- تقويم قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التعلم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين من وجهة نظرهم، مجدي "محمد رشيد" حناوي ونادرة براهيمة، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح المجلد ٥، العدد ٩، ٢٠١٥.
- ٢- تحسين إفادة الطلبة من الصفوف الافتراضية في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين، مجدي "محمد رشيد" حناوي، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات النفسية والتربوية، المجلد ٣، العدد ١١، ٢٠١٥.
- ٣- فعالية الخدمات التعليمية الإلكترونية المقدمة عبر الصفحات الإلكترونية للمقررات الدراسية من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، المجلد ٣٥، العدد ٢، ٢٠١٥.
- ٤- أثر دمج برنامج تعليمي محوسب قائم على الوسائط المتعددة الفائقة في تدريس مادة الجغرافيا على تنمية مهارة قراءة الخريطة لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في فلسطين، مجدي "محمد رشيد" حناوي، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد ١٠، العدد ٢، ٢٠١٥.
- ٥- استخدامات الطلبة في سن المراهقة الوسطى لشبكات التواصل الاجتماعي في مدارس مدينة نابلس في فلسطين، مجدي "محمد رشيد" حناوي، مجلة "اعلم" مجلة علمية محكمة صادرة عن اتحاد المكتبات العربية، العدد السادس عشر، ٢٠١٦.
- ٦- اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية العليا في فلسطين نحو توظيف (فيسبوك) في التعليم. ورقة بحثية محكمة ومقدمة في المؤتمر الدولي الأول لمكتبة الجامعة الأردنية "تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على النشر الإلكتروني"، ٢٧-٢٩/٠٧/٢٠١٥، الجامعة الأردنية، عمان.
- ٧- تقييم مقرر "تعلم كيف تتعلم" القائم على نمط التعلم الإلكتروني الذاتي من وجهة نظر طلبة المقرر ومنسقيه في جامعة القدس المفتوحة، مجلة دراسات العلوم التربوية- الجامعة الأردنية، عدد خاص، ٢٠١٧.
- ٨- دور مصادر المعلومات الإلكترونية في إنتاج البحوث التربوية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة ودرجة استخدامهم لها ومعيقاته، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية- الجامعة الإسلامية في غزة، المجلد ٢٦، العدد ٦، ٢٠١٨.
- ٩- واقع استخدام الطلبة لنمط التعلم الإلكتروني المنظم ذاتياً واتجاهاتهم نحوه في جامعة القدس المفتوحة، مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة البحرين، المجلد ١٩، العدد ١، ٢٠١٨.

١٠- تصور مقترح لمشروع منصة عربية مشتركة لمقررات إلكترونية مفتوحة واسعة الانتشار MOOCs لطلبة الجامعات عبر الوطن العربي في ضوء معايير الجودة، المجلة الدولية لضمان الجودة- جامعة الزرقاء الأهلية، المجلد الأول، العدد الأول، ٢٠١٨.

١١- The Role of Social Media in Lifelong informal Learning among Members of Society, IEEE Xplore digital library, On Line: DOI: 10.1109/ICCA-TICET.2018.8726194

١٢- جاهزية معلمي المرحلة الأساسية الأولى في المدارس الحكومية في مديرية تربية نابلس لتوظيف التعلم الإلكتروني: الكفايات والاتجاهات والمعوقات، مجلة الجامعة العربية الأمريكية- الجامعة العربية الأمريكية، المجلد ٥، العدد ٢، ٢٠١٩.

١٣- درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية في مديرية تربية نابلس في فلسطين لمهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أعمالهم الإدارية ودور عدد من المتغيرات فيها، مجلة المنارة- جامعة آل البيت، المجلد ٢٥، العدد ٣، ٢٠١٨.

١٤- درجة معرفة طلبة المراحل النهائية (الخريجين) لمصادر المعلومات الإلكترونية واستخدامهم لها ومعوقاتهما في إنجاز بحوثهم العلمية (مشاريع التخرج) في جامعة القدس المفتوحة، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني- جامعة القدس المفتوحة، المجلد ٨، العدد ١٤، ٢٠٢٠.

١٥- واقع تواصل أولياء أمر الطلبة مع مدارس أبنائهم في المرحلة الأساسية الأولى بمحافظة نابلس في فلسطين واتجاهاتهم نحو توظيف شبكة الإنترنت لتحسينه، مجلة جامعة فلسطين التقنية (خضوري)- جامعة فلسطين التقنية (خضوري)، المجلد ٧، العدد ٣، ٢٠١٩.

١٦- فاعلية استخدام إستراتيجية التعلم المدمج المقلوب في تنمية مهارات الطلبة في الجانب العملي من مقرر "الحاسوب في التعليم" في جامعة القدس المفتوحة واتجاهاتهم نحوها، مجلة دراسات نفسية وتربوية- جامعة قاصدي مرباح ورقلة، المجلد ١٣، العدد ١، ٢٠٢٠.

١٧- اتجاهات مديري المدارس الحكومية في مديرية تربية نابلس نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وواقع هذا التوظيف، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية- جامعة القدس المفتوحة، فلسطين، المجلد ١١، العدد ٣٢، ٢٠٢٠.

١٨- التأثيرات السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي (فيسبوك أنموذجاً) على المجتمع والأسرة: دراسة رقمية على عينة من المجتمع الفلسطيني، مجلة العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت، مقبول للنشر: ٢٠٢٠/١/٢٨.

١٩- محددات استخدام الخدمات المصرفية الإلكترونية لدى العملاء العازفين عنها في البنوك الفلسطينية، مقبول للنشر: مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإدارية والاقتصادية، ٢٠٢١.

٢٠- فعالية التعلم الإلكتروني عن بعد في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين بغيرها، مقبول للنشر: المجلة الثقافية- جامعة السلطان أزلن شاه في ماليزيا.

ب) إعداد وتأليف كتب محكمة ومقررات دراسية

- ١- (تأليف كتاب، منفرد): تطوير الحقائق التعليمية التعليمية من التقليدية إلى الإلكترونية. جامعة القدس المفتوحة، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، رام الله - فلسطين، ٢٠١٢.
- ٢- (إعداد كتاب جامعي، مشترك): تكنولوجيا التعليم. جامعة القدس المفتوحة، عمان - الأردن، ٢٠١٣.
- ٣- (إعداد مقرر إلكتروني خاص للدبلوم المهني المتخصص في التعلم الإلكتروني، منفرد): مدخل للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني. جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٣.
- ٤- (إعداد مقرر جامعي إلكتروني، مشترك): تعلم كيف تتعلم/ النسخة الأولى. جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٥.
- ٥- (إعداد مقرر جامعي إلكتروني، مشترك): تعلم كيف تتعلم/ النسخة الثانية. جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٦.

خامساً: المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل المتخصصة:

أ) تقديم أوراق بحثية في مؤتمرات علمية محكمة

الرقم	عنوان البحث	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	الدولة	تاريخ انعقاده
١.	اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية العليا في فلسطين نحو توظيف (فيسبوك) في التعليم	المؤتمر الدولي الأول للنشر الإلكتروني "تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على النشر الإلكتروني"	الجامعة الأردنية - مكتبة الجامعة	الأردن	٢٧-٢٩/٧/٢٠١٥
٢.	تقييم مقرر "تعلم كيف تتعلم" القائم على التعلم الإلكتروني الذاتي من وجهة نظر طلبته ومنسقيه في جامعة القدس المفتوحة	مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية	الجامعة الأردنية وجامعة الزرقاء	الأردن	١١-١٢ أيار ٢٠١٦ (تم اختيار البحث كأحد أفضل أبحاث المؤتمر، ونشره في مجلة دراسات - الجامعة الأردنية)
٣.	تصور مقترح لمشروع منصة عربية مشتركة لمقررات إلكترونية مفتوحة واسعة الانتشار MOOCs لطلبة الجامعات عبر الوطن العربي في ضوء معايير الجودة	المؤتمر العربي الدولي الثامن لضمان جودة التعليم العالي	الجامعة اللبنانية الدولية بالتعاون مع الاتحاد العام للجامعة العربية وجامعة الزرقاء	لبنان	13-11 / ٤ / ٢٠١٨ (تم اختيار البحث كأفضل أبحاث المؤتمر، ونشره في المجلة الدولية لضمان الجودة - جامعة الزرقاء)

الرقم	عنوان البحث	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	الدولة	تاريخ انعقاده
٤.	دور الوسائط الاجتماعية في التعلم غير الرسمي مدى الحياة لدى أفراد المجتمع	مؤتمر جسكو (JCCO) "الملتقى الدولي الأول المشترك للحوسبة"	الجمعية التونسية لعلوم التصرف	تونس	٩-١١ تشرين ثاني ٢٠١٨ (تم اختيار البحث كأحد أفضل أبحاث المؤتمر، ونشره في IEEE Xplore digital library

ب) عضوية لجان تحضيرية/علمية لمؤتمرات علمية محكمة

الرقم	اسم المؤتمر	نوع اللجنة	الجهة المنظمة	المكان	تاريخ الانعقاد
١.	التعليم العالي المفتوح في الوطن العربي - تحديات وفرص	اللجنة التحضيرية	جامعة القدس المفتوحة - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	فلسطين، رام الله	٢٠١٣/١٠/٨
٢.	تأثير الأجهزة الذكية على نشأة الطفل	اللجنة العلمية	جامعة القدس المفتوحة - كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	فلسطين، رام الله	٢٠١٥/٣/٢٣
٣.	التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع	اللجنة العلمية	جامعة القدس المفتوحة - مركزي التعليم المستمر والتعليم المفتوح	فلسطين، رام الله	٢٠١٧/٣/٢٠
٤.	مؤتمر التعليم في الوطن العربي: "تحو نظام تعليمي متميز"	اللجنة العلمية	جامعة القدس المفتوحة والجامعة الأردنية	الأردن، عمان	٢٠١٨/٤/٢٥

ج) تقديم أوراق عمل في ندوات وورش عمل متخصصة ومقالات منشورة

الرقم	الفعالية	نوعها	الدولة	الجهة	التاريخ	عنوان الورقة المقدمة
١.	كتابة مقال في مجلة القدس لرقمي	مقال	فلسطين	مجلة القدس الرقمي	السنة الثانية، العدد السادس، ٢٠١٣	التعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني
٢.	ورشة عمل عربية بعنوان "التعلم"	ورشة عمل	الأردن	اتحاد الجامعات العربية ومؤسسة	٢٠١٤/٤/٦-٥	توظيف أدوات التعلم الإلكتروني في التعليم

الرقم	الفعالية	نوعها	الدولة	الجهة	التاريخ	عنوان الورقة المقدمة
	الإلكتروني - المعيار في التعليم"			IWHOInstitute الدولية		المفتوح - تجربة جامعة القدس المفتوحة
٣.	المنتدى الحواري حول السياسات الوطنية للتعلم الإلكتروني	ندوة	فلسطين	جامعة النجاح الوطنية - بدعوة من رئاسة الجامعة	٢٠١٥/٤/١٤	دور التعلم الإلكتروني في التعليم المفتوح
٤.	ندوة تربوية متخصصة بعنوان "جودة مشاريع التخرج"	ندوة	فلسطين	جامعة القدس المفتوحة - بدعوة من عمادة كلية العلوم التربوية	٢٠١٦/١١/٢٣	كيفية البحث في المكتبات التقليدية والإلكترونية ومحركات البحث وخدمات موقع الجامعة ومجالاتها
٥.	ندوة تربوية حول الواقع الافتراضي في التعليم والتعلم	ندوة	فلسطين	جامعة القدس المفتوحة (فرع نابلس وفرع جنين) - بتنظيم عمادة كلية العلوم التربوية	٢٠٢١/١٢/٨ أو	نماذج عالمية لتوظيف الواقع الافتراضي في التعليم والتعلم